**Droit et grands enjeux du monde contemporain
Réalisation et soutenance d'un dossier**

# Objectifs

La réalisation et la soutenance d'un dossier vise à évaluer la capacité du candidat à :

* effectuer des recherches documentaires pertinentes,
* mobiliser des connaissances juridiques,
* synthétiser des informations juridiques,
* analyser des situations juridiques,
* saisir les problèmes et les enjeux sociétaux à l'œuvre dans les situations juridiques
* comprendre et expliciter la manière dont le droit s'en saisit,
* dégager une problématique à partir d'une situation juridique,
* proposer une ou plusieurs solutions dans le cadre d'une argumentation en mobilisant des concepts et notions juridiques,
* développer à l'oral une argumentation juridique.

# Modalités

La thématique du dossier, choisie par l'élève ou le groupe d'élèves porte sur le programme d'enseignement de « Droit et grands enjeux du monde contemporain ».

Le travail de l'élève est évalué en deux temps.

* Réalisation du dossier

Le dossier est réalisé par l'élève au cours de l'année scolaire.

Matériellement, il s'agit d'un dossier de synthèse qui présente une problématique tirée d'une situation juridique. Si le dossier peut être collectif, son évaluation par l'enseignant est individuelle (d'autres modalités peuvent néanmoins s'envisager).

* La soutenance

Celle-ci est évidemment facultative, mais dans l'optique d'une meilleure formation des élèves à l'oral et dans la perspective de la préparation de leur épreuve de grand oral, elle apparait utile.

La pertinence des modalités proposées dépend du nombre d'élèves dans la classe.

La soutenance est organisée en deux parties

* **Première partie :** l'élève effectue une présentation orale de son dossier, pendant laquelle il n'est pas interrompu. Il s'appuie pour cela sur son dossier de 5 pages environ, hors annexes. Il peut se munir de documents annexes pour illustrer la présentation de son dossier ou l'aider à conduire son expression orale.
* **Seconde partie :** Dialogue argumenté : le candidat est interrogé sur différents aspects de son projet et sur son lien avec quelques notions du programme. Cette interrogation a notamment pour but de vérifier que le candidat s'est approprié les notions fondamentales et sait les utiliser dans un contexte particulier.

# Critères d'évaluation

L'évaluation du dossier dépend du temps consacré à sa réalisation par l'enseignant.

L'évaluation des deux parties – réalisation du dossier et soutenance - peut s'appuyer sur les grilles d'évaluation en annexes.

L'évaluation de la soutenance peut être également réalisée en collaboration avec le reste de la classe.

# Annexe

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Grille d'évaluation de la réalisation du dossier

NOM de l'élève : Prénom :

Date :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Critères d'évaluation (\*) | Réalisation du dossier |
| Élaborer une problématique autour d'un thème à partir d'une situation juridique |  |
| Rechercher des informations juridiques pertinentes  |  |
| Synthétiser et organiser les informations juridiques recueillies |  |
| Construire une argumentation |  |
| Implication et engagement dans la réalisation du dossier |  |
| Total  | ... / 20 |

L'évaluation de la phase de réalisation du projet est avant formative. L'enseignant guide le travail de l'élève ou du groupe d'élève au de cette phase. Le suivi du travail de l'élève est facilité par l'établissement d'un tableau de suivi.

2 - Évaluation globale

Note : ... / 20

Commentaires de l'enseignant :

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Grille d'évaluation de la soutenance

NOM de l'élève : Prénom :

Date :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - Critères d'évaluation (\*) | Soutenance orale | Dialogue argumenté |
| Mobiliser des connaissances juridiques pour analyser une situation concrète |  |  |
| Repérer les enjeux et/ou les problématiques du sujet abordé dans le cadre du dossier  |  |  |
| Proposer la ou les solutions juridiques possibles |  |  |
| Présenter avec clarté une argumentation juridique en utilisant le vocabulaire adapté |  |  |
| Maîtriser la communication orale |  |  |
| Total des points par colonne | ... / 10 | ... / 10 |

(\*) Placer dans chaque case les points attribués au candidat selon les règles de notation figurant au verso.

2 - Évaluation globale

Note globale : ... / 20

Commentaires de l'enseignant :