

Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain – *DGEMC*



**EXEMPLES DE MISE
EN ŒUVRE**

Méthodes pédagogiques



Partir de
**situations
réelles
concrètes...**

...voir leurs **liens**
avec le droit...

... et élargir vers la
règle de droit
en général et
envisager son
enjeu dans le
monde
contemporain

Exemple 1 :

La leçon de conduite

Etape 1 : Observation



- Madame Dubois a décidé d'adopter le vélo comme mode de locomotion quotidien ...
- Alors qu'elle se rend à son travail, elle percute un piéton qui s'avavançait très imprudemment sur la partie du trottoir identifiée comme piste cyclable...
- Le piéton est blessé et ne peut aller travailler pendant 15 jours.
- La victime réclame à Mme Dubois l'indemnisation de ses dommages.

Etape 2 : Analyse



- **Qui est responsable de l'accident ?** (le conducteur ? Le piéton ?)
- **Qui pouvait éviter l'accident ?**
- **Qui a la maîtrise du vélo** au moment de l'accident ?
- **Qui doit indemniser** la victime malgré son imprudence ?
- **L'assureur de responsabilité civile** de Mme Dubois va-t-il prendre en charge les conséquences de l'accident ?
- ...

Les élèves peuvent être invités à rechercher les textes applicables

- Code civil – Droit de la responsabilité - art. 1382 et s.
- Code des assurances – Véhicules terrestres à moteur

Etape 3 : Conceptualisation



Identifier les conditions qui permettent d'engager la responsabilité civile :

- Le dommage causé à la victime
- Le fait générateur (fait personnel et/ou fait de la chose)
- Un lien de causalité entre les deux éléments précédents

Pourquoi et comment protéger les personnes (contre les atteintes à l'intégrité physique) ?

Pourquoi mutualiser les risques par l'assurance ?

Exemple 2 : Le job d'été

Exemple 2 : Job d'été

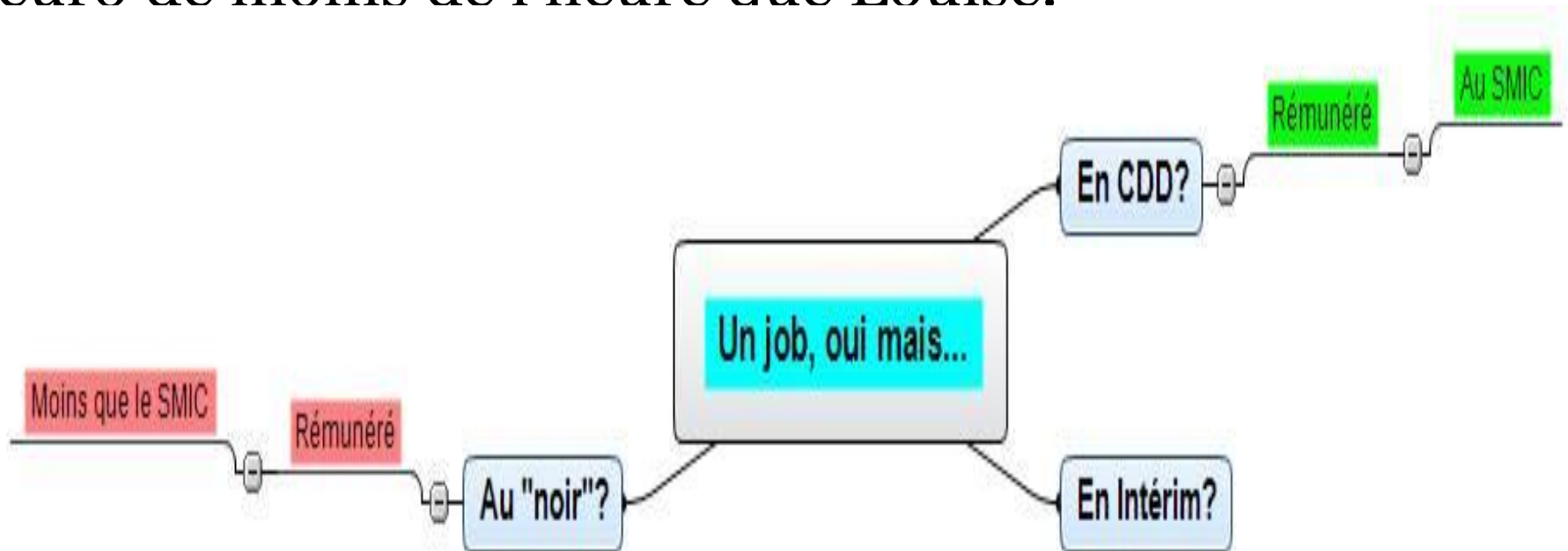
Tiphaine a trouvé un job d'été dans une entreprise qui loue des pédalos et des bateaux de plaisance sur le lac d'Annecy.



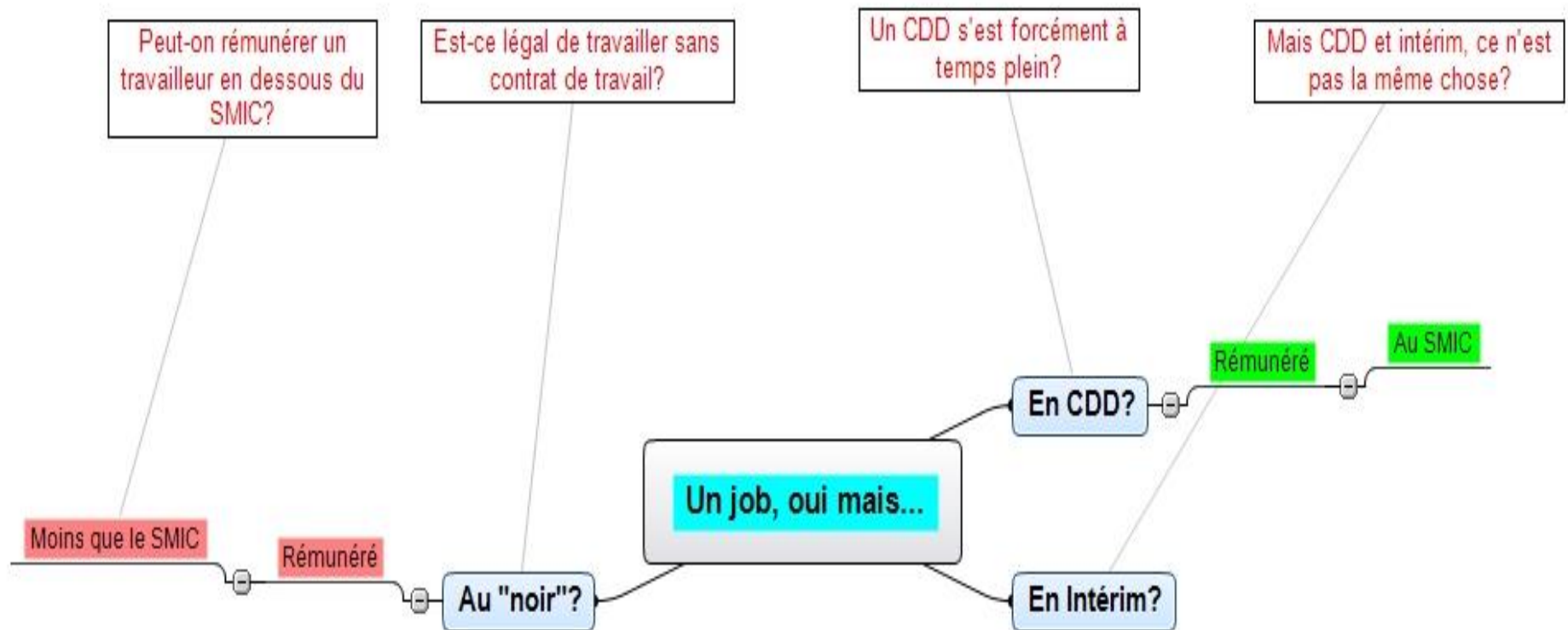
Exemple 2 : Job d'été

En discutant avec son amie Louise qui a le même job à Echirolles, elle s'aperçoit qu'elle n'a pas les mêmes avantages.

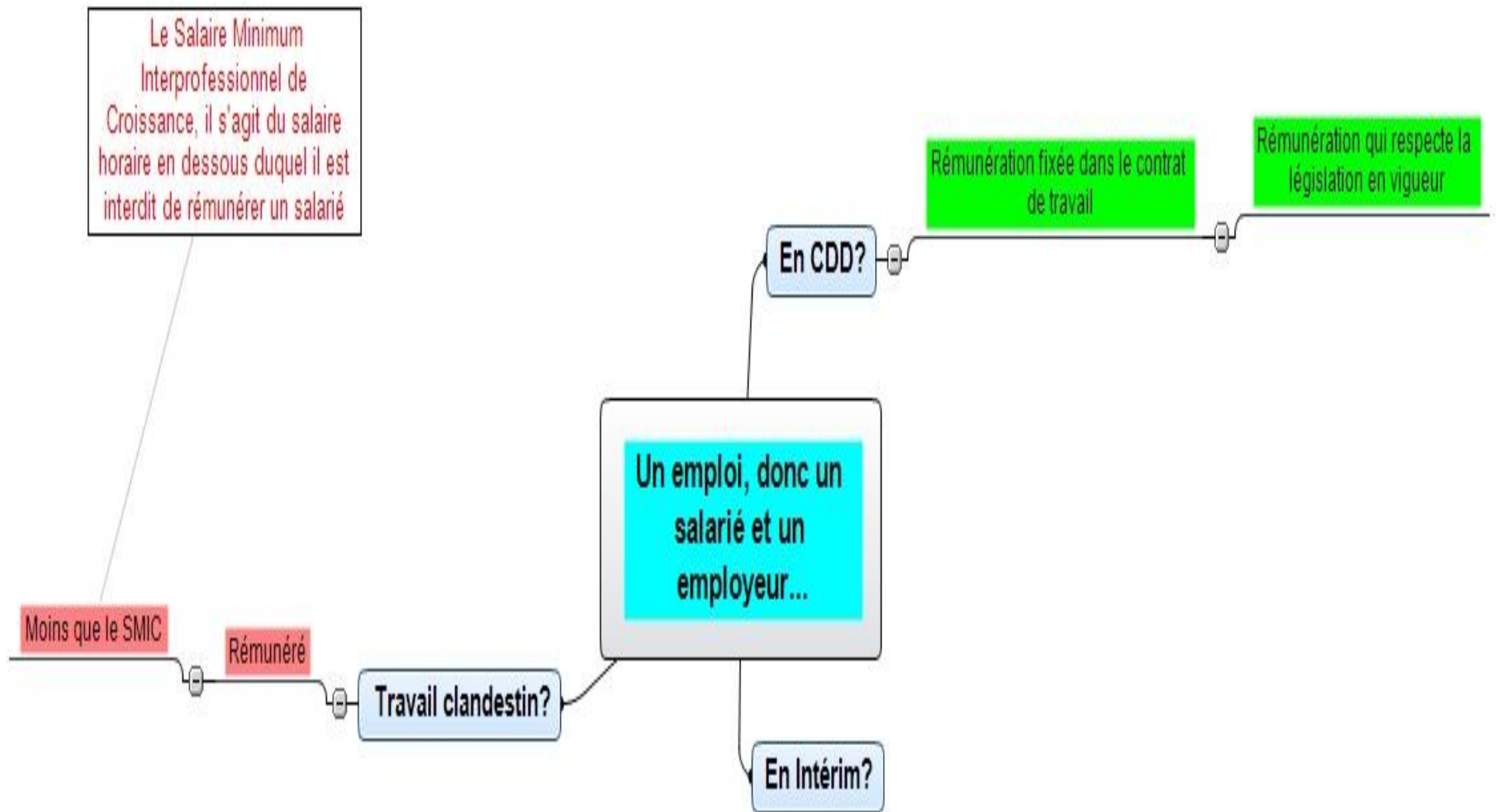
Louise a un CDD payé au SMIC horaire alors que Tiphaine n'a pas de contrat de travail et perçoit un euro de moins de l'heure que Louise.



Exemple 2 : Job d'été



Exemple 2 : Job d'été



Exemple 2 : Job d'été

- Tiphaine peut-elle faire évoluer sa situation?
- L'intervention d'un juge est-elle nécessaire?
- Si oui , quel juge?

Mais... le droit applicable à Annecy
est-il le même que celui applicable à
Grenoble ?

...

Pour continuer la visite de ce
monde juridique...



**DÈS L'ANNÉE
PROCHAINE,
REJOIGNEZ NOUS!!**

Méthodes pédagogiques



Le professeur entraîne les élèves à :

- **L'identification d'enjeux et de problématiques « de société »**
- La prise de parole au sein du groupe
- **L'argumentation / L'argumentation juridique**
- La recherche documentaire
- La production d'écrits structurés